

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»



СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления образования

Н.В. Кашапов

«29» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУДО «ГДТДиМ № 1»

Т.А. Певгова

«29» августа 2025г.

Городская программа  
«Университет для родителей»

Участники: родители  
учащихся 1-11 классов  
Срок реализации: 1 год

Руководитель программы:  
педагог-организатор  
ЦДР «Светлячок»  
Белова Алина Сергеевна

г. Набережные Челны  
2025г.

## Содержание

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Информационная карта программы ..... | 3 |
| Пояснительная записка .....          | 4 |
| Содержание программы.....            | 5 |
| Тематические блоки .....             | 6 |
| Механизм реализации программы .....  | 8 |
| Критерии оценки .....                | 8 |
| Количественные результаты.....       | 8 |
| Качественные результаты .....        | 9 |

### Информационная карта программы

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Образовательная организация                          | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Полное название программы                            | городская программа «Университет для родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Направленность программы                             | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Сведения о разработчиках                             | Белова Алина Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Сведения о программе:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.1 | Срок реализации                                      | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2 | Участники                                            | родители учащихся образовательных учреждений города Набережные Челны                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3 | Вид городской программы                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.4 | Цель программы                                       | создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, формирование эффективного образовательного пространства, благоприятного для развития детей и молодежи                                                                                                        |
| 6.  | Форма мониторинга результативности                   | анкетирование, связь через социальные сети: Телеграм канал ( <a href="https://t.me/roduniver">https://t.me/roduniver</a> ), сообщество Вконтакте ( <a href="https://vk.com/roduniver2008">https://vk.com/roduniver2008</a> )                                                                                                                   |
| 7.  | Результат реализации программы                       | в результате реализации мероприятий, предусмотренных программой, будет создана система работы с различными категориями семей в данных условиях и оказана помощь детям и родителям для направления их к социально-одобряемому образу жизни и поведения, сформированы семейные ценности, повышен уровень культуры безопасности жизнедеятельности |
| 8.  | Дата утверждения и последней корректировки программы | 29.08.2022г. – дата разработки;<br>29.08.2025г. – дата утверждения и последней корректировки, утверждена протоколом №1 педагогического совета МАУДО «ГДТДиМ №1»                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Рецензенты                                           | Ворновская Е.В. заместитель директора по УВР ГДТДиМ №1;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  | Соловьев С.Г., заведующий отделом<br>ЦДР «Светлячок» |
|--|--|------------------------------------------------------|

### **Пояснительная записка**

Любой ребенок – это особый мир, и познать этот мир могут только те родители, которые умеют разделить вместе со своим ребенком детские успехи и огорчения, тревоги и радости, которые понимают каждое движение детского сердца. Сегодня воспитание ребенка требует от родителей большого терпения, любви, душевных сил и времени. Гуманность, доброта и родительский такт являются главными качествами, которые так необходимы детям. Наглядным примером для ребенка являются любовь и дружба, взаимная поддержка отца и матери.

Именно поэтому, правильное воспитание подрастающего поколения в семье – важный и большой вопрос, ответ на который напрямую зависит от реалий сегодняшнего дня. Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что в последнее время родители все больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации и рекомендации нужны не только родителям детей «группы риска» или проблемным семьям, они необходимы каждой семье на определенном этапе ее развития в силу внутренних потребностей и растущих требований общества к семье как социальному институту.

Воспитание родителей – международный термин, под которым понимается помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей – родительские функции.

Поэтому так необходимо повышать культуру родительства, проводя лекции, беседы, тренинги, мастер-классы, круглые столы и встречи со специалистами. Кроме того, поддерживать общественную инициативу по развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях города через работу городского родительского комитета.

Именно с этой целью создана программа «Университет для родителей».

Программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 21 октября 2024 г.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729;
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.

Цель: создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени.

Задачи:

- содействие формированию правового пространства, обеспечивающего защиту прав и интересов детей и родителей (законных представителей) в образовательном процессе, а также в образовательных организациях;
- участие в формировании эффективного образовательного пространства, благоприятного для развития детей и молодежи, повышение эффективности использования информационной структуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодого поколения;
- сформировать умения и навыки в области педагогической и социальной поддержки, психологического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- выдвижение и поддержка общественных инициатив и проектов, имеющих значение для увеличения вклада образования в развитие города Набережные Челны, а также направленных на повышение его качества;
- привлечение общественности к поддержке образования в городе Набережные Челны, к формированию и реализации благотворительных программ в сфере образования;
- содействовать сохранению традиционных устоев и уклада семьи, популяризации положительного опыта семейного воспитания.

### **Содержание программы**

«Университет для родителей» предназначен для настоящих и будущих родителей на разных этапах становления семьи. Программа призвана помочь родителям восполнить отсутствие достаточного родительского опыта и трудности в воспитании ребенка с помощью занятий ведущих высококвалифицированных специалистов города (преподавателей ВУЗов, педагогов, практикующих психологов, медицинских работников, общественных деятелей, успешных бизнесменов).

Лекции в Университете способствуют формированию у родителей педагогической и духовной культуры, гармонизации детско-родительских отношений, занятия посвящены сохранению здоровых семейных отношений, профилактике семейных проблем, влекущих за собой детскую беспризорность, нарко- и алкозависимость, безнадзорность, правонарушения несовершеннолетних.

Программа «Университет для родителей» составляется на основе проведенного анкетирования родителей с целью выявления волнующих вопросов.

Анкетирование проводится после каждой встречи, также для получения обратной связи от родителей используются социальные сети, такие как Телеграм-канал <https://t.me/roduniver> и Вконтакте <https://vk.com/roduniver2008>. Родители могут оставить отзыв, рассказать, что

понравилось, что нет и, конечно, что волнует больше всего в общении с ребенком.

Неотъемлемой частью программы является работа городского родительского комитета, деятельность которого регламентируется Положением о городском родительском комитете.

В рамках программы проводится «Парад Отцов», это яркое и зрелищное спортивное мероприятие для отцов и детей. Целью этого мероприятия является укрепление престижа семьи, повышение статуса, роли и значения мужчины-мужа и отца в семье.

Так же проводится городская интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз», посвященная Дню Матери в Российской Федерации. Целью мероприятия является повышение престижа семьи, укрепление роли семьи в сохранении и развитии культуры, преемственности лучших семейных традиций.

Таким образом, программа «Университет для родителей» позволяет объединить педагогическое и родительское сообщество, дает возможность делиться опытом и применять удачные методики по воспитанию детей и улучшению семейных отношений.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- гуманистический подход (уважительные отношения между педагогами, родителями и детьми, добрые внимательные отношения к детям);
- личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребенка);
- дифференцированный подход (выбор содержания, форм и методов работы с родителями в соответствии с современными условиями);
- деятельностный подход (предоставление каждому родителю возможности участия в общественно - полезной творческой деятельности направленной на укрепление общесемейных ценностей).

Деятельность по программе «Университета для родителей» строится на следующих принципах:

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- единство педагогического просвещения и самообразования родителей;
- многообразие форм работы с родителями;
- стимулирование родителей к сотрудничеству;
- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности.

Данная программа рассчитана на один год.

## **Тематические блоки**

### **Блок №1: Психология**

Поднимаются актуальные вопросы взаимоотношения в семье между детьми и родителями. Опытные наставники (педагоги, психологи) в рамках проводимых встреч дают рекомендации по улучшению детско-родительских

отношений, которые помогут родителям получить ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье, воспитании и обучении детей, развитии их талантов и решении проблем, возникающих у детей в разном возрасте.

К примеру, обсуждаются такие темы: «Как построить взаимоотношения с ребенком», «Как помочь справиться с буллингом», «Как воспитывать детей счастливыми и осознанными», «Мир родителей глазами детей», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Эмоции родителей и детей: как справляться», «Влияние психологического здоровья на психологическое здоровье детей», «Как научить ребенка говорить – нет. Родительское чувство вины» и т.д.

Количество запланированных встреч 9.

#### Блок №2: Здоровье

Поднимаются актуальные вопросы, связанные со здоровьем детей, в частности правильное питание, аллергия и пищевая непереносимость, особенности полового созревания, особенности нейропсихологии.

К примеру, обсуждаются такие темы: «Мамино сердце и возраст», «Аллергия и ОРВИ – как поддержать иммунитет и не допустить осложнений», «Проблемы питания детей и подростков в современном мире пищевого изобилия», «Взрослые дети», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей», «Особенности гендерного воспитания детей» и т.д.

Количество запланированных встреч 5.

#### Блок №3: Безопасность ребенка

Поднимаются злободневные вопросы безопасности ребенка: на улице, в социальных сетях, в школе, в семье и т.д. Соблюдение рекомендуемых правил поможет родителям сделать то, что зависит от них для обеспечения безопасности детей.

К примеру, обсуждаются такие темы: «Мои безопасные каникулы», «Как вывести детей из онлайн жизни в реальную», «Безопасность детей – в наших руках!» и т.д.

Количество запланированных встреч 1.

#### Блок №4: Профориентация

Раскрывается понятия «профориентация», что это и для чего это нужно. Поднимается вопрос актуальных профессиональных сфер для подростков. Знакомство с миром профессий, цель которого – выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях будет у подростков, тем проще им будет ее проанализировать и найти подходящую.

К примеру, обсуждаются такие темы: «Как правильно выбрать профессию: рекомендации консультанта по профориентации подростков», «Нейропсихологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Навыки 21 века. Софт скилс», «ОГЭ и ЕГЭ – 2024», «ВУЗ – стратегия выбора и особенности поступления в 2024 году» и т.д.

Количество запланированных встреч 4.

#### Блок №5: Работа городского родительского комитета

Осуществляется поддержка инициативы по развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях города через работу городского

родительского комитета. Родительский комитет призван облегчить жизнь родителей – информирует об изменениях в жизни класса, помогает с организацией классных, семейных мероприятий и акциях. Осуществляет контроль за качеством школьного питания.

Количество запланированных встреч 1.

Блок №6: Мероприятия для совместного времяпровождения, сплочению родительского и детского коллектива

Праздник «Парад Отцов» - спортивное мероприятие для отцов и детей, проводимое в канун Дня защитника Отечества с целью укрепления семьи, повышение статуса, роли и значения мужчины-мужа и отца в семье.

Количество запланированных встреч 1.

Интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз» - интеллектуальная игра для мам в преддверии Дня Матери в Российской Федерации, целью которой является укрепление роли семьи в сохранении и развитии культуры, преемственности лучших семейных традиций.

Количество запланированных встреч 1.

### **Механизм реализации программы**

Еженедельно приглашаются родители из образовательных организаций города для встречи со специалистами различных направлений: преподавателей ВУЗов, педагогов, практикующих психологов, медицинских работников, общественных деятелей, успешных бизнесменов.

Родители знакомятся с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей через дискуссии, тренинги, интерактивные беседы.

Работа городского родительского комитета регламентируется Положением о городском родительском комитете, утвержденного Приказом управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

### **Критерии оценки**

- посещаемость родительских встреч образовательными организациями в год;
- удовлетворенность услугой на основе опроса через анкеты и социальные сети;
- пропаганда и популяризация родительского движения в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций;
- количество приглашенных специалистов.

### **Количественные результаты**

- количество посещений родительских встреч образовательными организациями в год;
- удовлетворенность родителей занятиями в «Университете для родителей» до 91 %, что определяется через положительную динамику позитивных детско-родительских отношений в семье, увеличение психолого-педагогических знаний у родителей;



- размещение в социальных сетях и на сайтах [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gtdtdim.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gtdtdim.htm) и <http://gtdtdim.ru/> более 30 анонсов и новостных сюжетов в год;
- количество приглашенных специалистов в год более 15 человек.

### **Качественные результаты**

- стабильность посещения родительских встреч активистами родительских комитетов;
- укрепление внутрисемейных отношений;
- своевременное размещение новостных сюжетов, после встречи со специалистами;
- предоставление специалистами информации, направленное на психолого-педагогическое образование родителей и формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать систему работы с различными категориями семей в данных условиях и оказать помощь детям и родителям, направить их к социально-одобряемому образу жизни и поведения.

### **Литература**

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 21 октября 2024 г.);
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729.
3. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. - М.: "Дома учителя", 2009. - 143 с.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
5. Слостенко В.А. Педагогика: Учебное пособие. - М.: "Академия", 2012. - 576с.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.).